



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A1.1
Klass: 4AB
Õpetaja: Kelly Vahejõe
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

Ülle Kurm; Ene Soolepp "I love English 2", Studium, Tartu
õpik, töövihik, kontrolltööd,
Learn English Kids (British Council õppematerjalid)
English sing-sing (dialoogid)
quizlet.com (sõnavara õppimiseks)

Vajalikud õppevahendid:

Inglise keele õpik, töövihik, kaks joonelist vihikut (exercises and tests), kirjutusvahendid, käärid, liim, värvilised pliiatsid.

Õppesisu:

- UNIT 1 School - kooliga seotud sõnavara, enda tutvustamine, keeled; am/is/are kasutamine; has/have got; omastav asesõna.
- UNIT 2 Numbers - numbrid 20-100, kella ütlemine, numbritega seotud sõnavara; I can/I can't/Can you lauses; omadussõna võrdlusastmed.
- UNIT 3 Thank You - omadussõnad, inimeste ja esemete kirjeldamine; küsimuste moodustamine, küsivad sõnad.
- UNIT 4 Zoo - loomade nimetused, nende kirjeldamine; There is.../There are.... kasutamine; I like.../I don't like.....
- UNIT 5 Revision Rules
- UNIT 6 My friend - sõprusega seotud sõnavara, jutustamine oma sõbrast; He/She likes, doesn't like; nimisõna mitmus.
- UNIT 7 My day - igapäeva tegevuste kirjeldamine, päeva osad, võrdlemine; tegusõna mitmus.

- UNIT 8 “Clowns” -riietusesemete seotud sõnavara, omadussõnad, omadussõna võrdlusastmed
short/shorter... , nädalapäevade kordamine, kuude nimetuste kordamine, go/goes kasutamine lauses.
- UNIT 9 “Ball games” - pallimängudega seotud sõnavara, pika omadussõna keskvärde moodustamine kasutades sõna “more”, kahesilbilise -y lõpuga omadussõnadest keskvärde moodustamine, kahekõne lugemine.
- UNIT 10 “Stars” - show what you know. Kordamine ja kokkuvõtted.
- UNIT 11 “Picnic” - toiduainetega seotud sõnavara, päeva osad, lühikeste omadussõnade ülivõrde moodustamine, pildi järgi lausete moodustamine kasutades õpitud keeleteemasid, omadussõna võrdlusastmete kordamine.
- UNIT 12 “Help” - käitumine ohuolukorras, ohuolukorraga seotud sõnavara, abi kutsumine inglise keeles, kahekõne harjutamine, reeglite koostamine kasutades sõna don't, küsimuste moodustamine.
- UNIT 13 “Yesterday” - was/were kasutamine, tegusõna pööramine, dialoogi koostamine.
- UNIT 14 “Visit” - nädalapäevade kordamine, oma päevast jutustamine, järgarvud inglise keeles, reeglipärase tegusõna lihtmineviku moodustamine, ebareeglipärase tegusõna minevikuvormi moodustamine.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- saab aru ja kasutab aktiivselt teema raames õpitud sõnavara;
- mõistab konteksti abil tundmatuid sõnu ning oskab kasutada sõnaraamatut;
- saab aru kõneteksti sisu õpitud teema raames;
- oskab suhelda lihtsate lausetega õpitud temaatika piires;
- mõistab uuritud teemade raames grammatilisi nähtusi ja kasutab neid edukalt suulises ja kirjalikus kõnes;
- oskab kirjutada lihtsaid lauseid olevikus ja lihtminevikus
- oskab osaleda dialoogis klassikaaslasega õpitud teema raames

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse kõiki osaoskusi nii eraldi, kui iseseisvalt. Iga teema lõpus sooritavad õpilased kokkuvõtva testi, mis koosneb sõnavara, grammatika ja keele mõistmise ülesannetest. Õppetüki jooksul hinnatakse kõiki osaoskuseid (sõnavara tööd, teksti lugemine, tõlkimine, pildi järgi lausete moodustamine, keeleteemade harjutused) eraldi. Osaoskuste eest saadud hinnete aritmeetilisest keskmisest moodustub üks arvestuslik hinne. Kokkuvõtvad tööd toimuvad iga õppetüki lõpus. Nendeks valmistatakse koos õpetajaga. Kokkuvõtvates töödes lahendab õpilane õppetüki jooksul õpitud teemade kohta koostatud ülesandeid. Negatiivset hinnet on võimalik parandada järelvastamise päeval või kokkuleppel õpetajaga.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnete keskmise arvutamise teel. Kusjuures suurema kaaluga on õppetüki lõpus tehtud kokkuvõtvad tööd. Positiivse tulemuse saamiseks peab õpilane sooritama kõik õppetüki lõpus tehtavad kokkuvõtvad tööd.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärke. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, vestlus, arutus, pinginaabri või mõne teise õpilase kaasamine harjutuste kontrollimisse, ristsõnad, mängud.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming eesti keele, matemaatika, loodus- ja inimeseõpetusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamise kasutamine kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

Muud nõuded ja märkused:

Kirjalike tööde jaoks peab olema õpimapp, kuhu kogutakse kõik tundides tehtud tööd.